

Тема: Перевірка правопису слів із глухими приголосними звуками.

Закріплення вивченого про дзвінкі та глухі приголосні звуки. (впр.236-239)

Мета: Систематизувати знання учнів про вимову глухих звуків перед дзвінкими та дзвінких перед глухими і правопис слів із такими звуками. Виробляти уміння перевіряти написання слів з сумнівними буквами. Виховувати чуття мови.

Обладнання: Орфографічні словники, дидактичний матеріал, предметні малюнки.

Хід уроку

I. Організація класу.

II. Повторення вивченого матеріалу.

1. Перевірка домашнього завдання.

(вправа 235)

- Діти, відкрийте ваші зошити, я перевірю ваші роботи.

Які труднощі виникли при виконанні домашнього завдання?

2. Словниковий диктант з коментуванням. (усно)

- Діти, я називатиму слово, а ви до нього перевірку. Наприклад: віз-возити.

(Горб, сад, просьба, нігті, боротьба, легко, стежка, грядка, горобчик, казка, шибка, рибка, шубка.)

3. Повторення теоретичного матеріалу.

Вимовляємо:

Пишемо:

Проз/ба

просьба (просити)

Молод/ба

молотьба (молотити)

Коз/ба

косьба (косити)

4. Творча робота.

(Скласти 2 речення зі словами зображеними на малюнках, перевірити правильність написання цих слів).

ЛІЖКО

ЛОЖКА

III. Фізкультхвилинка.

IV. Робота над засвоєнням матеріалу.

5. Робота з підручником.

(вправа 226)

- Списати речення, розкриваючи дужки.

6. Творча робота.

- Записати слова, в яких Дід Буквоїд з'їв склади.

... реник, жур..., ... здок, від... чинок, рід..., ... лото, ... лач, вче..., вуд..., ... жик.

7. Робота з дидактичним матеріалом.

(- Прочитати текст, вставити де потрібно м'який знак.)

8. Гра «Хто це?», «Що це?».

(Робота із предметними малюнками.)



V. Підсумок уроку.

VI. Домашнє завдання.

(впр.233)