

Заліковий урок
у 5 класі
по темі:

*„Ділення десяткових
дробів”*

Урок-гра
„Всі 12 балів”

Мета уроку: Систематизація і узагальнення знань по темі „Ділення десяткових дробів”; розвиток логічного мислення учнів; виховання самостійності, працелюбності, наполегливості.

План проведення уроку:

1. Мотивація пізнавальної діяльності і ознайомлення з правилами оцінювання навчальних досягнень.
2. Гра – перепустка до змагання. Після виконання завдань перепустки учні одержують індивідуальні завдання для виконання.
3. Робота учнів по картках.
4. Підсумок роботи на уроці і аналіз засвоєння теми. Виставлення оцінок.

Приклади завдань-перепусток для участі в грі

Хто швидше обчислить

- 1). $48,192 : 0,12$ (401,6)
- 2). $23,46 : 0,1$ (234,6)
- 3). $0,056 \cdot 100$ (5,6)

Залікові завдання одному учню

Загальна оцінка всіх завдань – 12 балів.

1. Періодичні дроби:

А).скінченні , Б).нескінченні, В). звичайні, Г). Не завжди скінченні

2. При діленні на десятковий дріб кому переносять:

А).вліво, Б).вниз, В). вгору, Г). вправо.

3. Яке з поданих чисел є сумою коренів рівнянь

$$0,049 : y = 0,000049 \text{ та } 70,001 \cdot x = 7000,1$$

А). 2000 , Б). 200, В). 1100, Г). 1010.

4. Яке з наведених чисел є значенням виразу

$$2,75 : 25 + 27,5 : 100 + 0,275 \cdot 10$$

А). 4,125 ; Б). 5,61 ; В). 3,135 ; Г). 4,035

5. Яка з поданих часток найбільша

- А). $15,68 : 0,64$; Б). $30,5 : 1,25$;
В). $20,13 : 0,825$; Г). $247,23 : 10,05$.

6. Комбайнери за 12 днів зібрали врожай із площі 388,8 га. З якої площі вони зберуть врожай за 17 днів, якщо будуть працювати з такою самою продуктивністю праці?

- А). 550,8; Б). 449,6; В). 551,2; Г). 548,8.